Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Финансовая экономика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.05.02 Управление портфелем ценных бумаг
(код и наименование РПД)

38.04.08 Финансы и кредит
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор–составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и цифровых технологий Осипова АА.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий кандидат экономических наук, доцент Поливаева О.Г.

РПД «Управление портфелем ценных бумаг» одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 10.05.2023 № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……..	5
3. Содержание и структура дисциплины……	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……..	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……..	15
6. Методические материалы для освоения дисциплины……	18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"……..	21
7.1 Основная литература……	21
7.2 Дополнительная литература……	22
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….	22
7.4 Интернет-ресурсы…….	22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….	22

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Управление портфелем ценных бумаг» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс 2	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов.	ПКс 2.2	Способен осуществлять анализ результатов финансовых исследований и формировать данных для составления финансовых обзоров, отчетов

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
D Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля (частично) Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) D/03.7Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля D/07.7	ПКс 2.2	На уровне знаний: Основы трудового, гражданского, административного, уголовного законодательства Российской Федерации, устав, политика, программы и другие основополагающие документы экономического субъекта Практики применения для разработки риск-ориентированных планов и отчетов нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля
		На уровне умений: Анализировать риски бизнес-процессов
		На уровне навыков: Способность принимать решения в сфере совершения операций с ценными бумагами, с учётом имеющихся финансово-экономических рисков.

2. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ак. ч./81 астр. ч.).:

-для очной формы обучени:40 акад.часов/ 30 астр.час. на контактную работу (16 акад. часов/ 12 астр.час. лекционных, 24 акад. часов/18 астр.час. практических занятий) и 68 акад.час/ 51 астр.час. на самостоятельную работу обучающихся.

- для заочной формы обучени:10 акад.часов/ 7,5 астр.час. на контактную работу (4 акад. часов/ 3 астр.час. лекционных, 6 акад. часов/4,5 астр.час. практических занятий) и 98 акад.час/ 73,5 астр.час. на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Управление портфелем ценных бумаг» изучается на заочной форме обучения – на втором курсе в 4 семестре.

- дисциплина реализуется после изучения:

Б1.О.02	Финансовые рынки и институты
Б1.О.05	Актуальные проблемы финансов
Б1.В.02	Инвестиционный анализ

- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
1	Сущность портфельной теории, ее составляющих. Модели построения оптимального инвестиционного портфеля	27	4	-	6	-	15	О
2	Портфель ценных бумаг: сущность, состав, принципы формирования, классификация	27	4	-	6	-	15	О
3	Модели оценки доходности активов. Определение эффективной границы и оптимальных портфелей	27	4	-	6	-	15	О,Э,Р
4	Управление портфелем	27	4	-	6	-	23	О,ИЗ, К,Т

	ценных бумаг: стратегии и инструменты							
	Промежуточная аттестация	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**		**зачет**
	Всего	**108**	**16**	**-**	**24**	**-**	**68**	

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), конференция (К), выполнение индивидуальных заданий (ИЗ), Э (эссе), Р (реферат).
** - занятие проводится в интерактивной форме*

Заочная форма обучения

1	Сущность портфельной теории, ее составляющих. Модели построения оптимального инвестиционного портфеля	27	1	-	2	-	24	О
2	Портфель ценных бумаг: сущность, состав, принципы формирования, классификация	26	1	-	1	-	24	О
3	Модели оценки доходности активов. Определение эффективной границы и оптимальных портфелей	25	1	-	1	-	23	О, Р
4	Управление портфелем ценных бумаг: стратегии и инструменты	26	1	-	2	-	23	ИЗ, К
	Промежуточная аттестация	**-**						**зачет**
	Всего	**108**	**4**	**–**	**6**		**98**	

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), конференция (К), выполнение индивидуальных заданий (ИЗ), Э (эссе), Р (реферат).
** - занятие проводится в интерактивной форме*

Содержание дисциплины

Сущность портфельной теории, ее составляющих. Модели построения оптимального инвестиционного портфеля

Интегральные характеристики портфеля. Структура портфеля, период владения. Факторы, сопутствующие формированию портфеля инвестором. Методы анализа фондового рынка. Выбор активов для инвестирования средств.

Портфель ценных бумаг: сущность, состав, принципы формирования, классификация

Классификация портфеля. Понятия инвестиций. Инвестиционный процесс, его этапы. Формирование инвестиционной политики. Модели формирования оптимального портфеля ценных бумаг: по Г. Марковицу, Тобина, с рисковой и безрисковой частями.

Модели оценки доходности активов. Определение эффективной границы и оптимальных портфелей

Динамическая модель рынка капитала. Оценка стоимости финансовых инструментов. План потребления и бюджетная линия. Динамические модели оценки стоимости финансовых инструментов. Модели ценообразования на срочном рынке. Риск портфеля и его составляющие.

Управление портфелем ценных бумаг: стратегии и инструменты

Пассивные стратегии управления портфелем. Активное управление портфелем ценных бумаг. Хеджирование как метод управления риском. Мониторинг инвестиционного портфеля. Принципы управления портфелем ЦБ. Показатели эффективности управления портфелем.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Сущность портфельной теории, ее составляющих. Модели построения оптимального инвестиционного портфеля	О
Портфель ценных бумаг: сущность, состав, принципы формирования, классификация	О
Модели оценки доходности активов. Определение эффективной границы и оптимальных портфелей	О,Э,Р
Управление портфелем ценных бумаг: стратегии и инструменты	О,ИЗ, К,Т

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 Сущность портфельной теории, ее составляющих. Модели построения оптимального инвестиционного портфеля

Типовые вопросы для опроса:

1. Интегральные характеристики портфеля.
2. Структура портфеля, период владения.
3. Факторы, сопутствующие формированию портфеля инвестором.
4. Методы анализа фондового рынка.
5. Выбор активов для инвестирования средств.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Портфель ценных бумаг: сущность, состав, принципы формирования, классификация

Типовые вопросы для опроса:

1. Классификация портфеля.
2. Понятия инвестиций. Инвестиционный процесс, его этапы.
3. Формирование инвестиционной политики.
4. Модели формирования оптимального портфеля ценных бумаг: по Г. Марковицу, Тобина, с рисковой и безрисковой частями.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Модели оценки доходности активов. Определение эффективной границы и оптимальных портфелей

Типовые вопросы для опроса:

1. Динамическая модель рынка капитала.
2. Оценка стоимости финансовых инструментов.
3. План потребления и бюджетная линия.
4. Динамические модели оценки стоимости финансовых инструментов.
4. Модели ценообразования на срочном рынке.
5. Риск портфеля и его составляющие.

Примерная тематика рефератов и эссе:

1. Возможности снижения риска инвестиций в ценные бумаги посредством операций с фьючерсными контрактами на индекс акций.
2. Анализ доходности операций инвестиционной компании с различными видами ценных бумаг.
3. Управление систематическим и несистематическим риском портфеля
4. Проблемы осуществления замен в портфеле облигаций в современных условиях
5. Иммунизация портфеля как способ управления процентным риском.
6. Минимизация несистематического корпоративного риска посредством диверсификации.
7. Активные стратегии управления портфелем облигаций: методика и особенности применения
8. Формирование оптимального портфеля на базе модели арбитражного ценообразования.
9. Управление систематическим и несистематическим риском портфеля
10. Кредитные деривативы – новейший способ управления кредитным риском.
11. Управление портфелем государственных ценных бумаг
12. Показатели чувствительности цены облигации к изменению процентной ставки и их применение при формировании облигационного портфеля
13. Оценка эффективности управления портфелем ценных бумаг
14. Активные и пассивные стратегии управления портфелем облигаций
15. Управление портфелем рисковых ценных бумаг
16. Управление портфелем безрисковых ценных бумаг
17. Проблемы реализации хеджинговых стратегий на российском фондовом рынке
18. Операции РЕПО в управлении портфелем ценных бумаг

19. Круг методов хеджирования доступных посредством инструментов российского срочного рынка

20. Оценка миноритарного пакета акций в современных условиях

21. Макроэкономические показатели и их влияние на стоимость акций

22. Ипотечные облигации: зарубежный опыт и перспективы развития на российском рынке

23. Основные подходы к оценке обыкновенных акций в современных условиях

Типовые оценочные материалы по теме 4 Управление портфелем ценных бумаг: стратегии и инструменты

Типовые вопросы для опроса:

1. Пассивные стратегии управления портфелем.
2. Активное управление портфелем ценных бумаг.
3. Хеджирование как метод управления риском.
4. Мониторинг инвестиционного портфеля.
5. Принципы управления портфелем ЦБ.
6. Показатели эффективности управления портфелем.

1. Отразите порядок проведения оценки стоимости ценных бумаг с помощью нумерации отдельных этапов:

А) применение подходов к оценке, включая выбор методов оценки и осуществление необходимых расчетов;

Б) составление отчета об оценке;

В) сбор и анализ информации, необходимой для проведения оценки;

Г) заключение договора на проведение оценки, включающего задание на оценку;

Д) согласование результатов применения подходов к оценке и определение итоговой величины стоимости объекта оценки,

2. Выделите из списка составляющие оперативного управления портфелем ценных бумаг:

А) разработка мероприятий по достижению эффективности инвестиционных вложений,

Б) анализ состояния рынка, анализ спроса и предложения и прогноз их изменения,

В) расчет и обоснование стратегий,

Г) анализ вариантов финансирования портфеля,

Д) планирование поэтапного осуществления выбранной стратегии,

Е) определение стратегий для различных составляющих рынка,

Ж) административное управление,

З) техническое управление,

И) коммерческое управление,

4. Выделите из списка положения, используемые при управлении ценными бумагами*:*

А) комплексный подход при рассмотрении жизненных циклов и методов пространственно-экономического развития объектов и рынка,

Б) использование экономико-математических методов и ЭВМ для выбора и обоснования варианта управления,

В) организация регулярного контроллинга за состоянием объектов и обеспечение обслуживания,

Г) правовое оформление сделок,

Д) анализ регулярной хозяйственной деятельности участников рынка,

Е) анализ финансовых показателей и балансов участников рынка,

Ж) страхование рисков на рынке,

З) разработка и обеспечение системы безопасности на этапах проектирования, эксплуатации и ликвидации или реорганизации объектов,

5. Число активов (объектов) портфеля недвижимости может быть:

А) от 2 до бесконечности;
Б) не более 5;
В) регулируется федеральным законодательством;
Г) регулируется Постановлением правительства «О стандартах оценочной деятельности в Российской Федерации»,

6. Какой подход к оценке ценных бумаг основывается на информации о ценах сделок купли-продажи?

А) рыночный; Б) затратный;
В) доходный,

7. Доходный подход к оценке ценных бумаг основан на величине:

А) доходов, приносимых ими в прошлом;
Б) настоящих получаемых доходов;
В) ожидаемых в будущем доходов,

8. Уровень риска портфеля – это:

А) прямая функция корреляции доходов активов портфеля;
Б) доля собственного и заемного капитала;
В) средневзвешенная стоимость заемного капитала,

9. Уровень суммарного риска портфеля должен быть:

А) равен сумме максимальных рисков объектов;
Б) больше суммы максимальных рисков объектов;
В) меньше суммы рисков объектов портфеля;
Г) ниже риска максимально рисковых объектов из портфеля,

10. Назовите инвестиционные качества ценных бумаг:

А) оборачиваемость; Б) ликвидность;
В) надежность; Г) стандартность;
Д) доходность; Е) публичность,

11. Справедливая рыночная стоимость по Международным стандартам оценки определяется как стоимость:

А) по которой ценная бумага может быть продана в данный момент вермени;
Б) которая отражает современную оценочную стоимость активов предприятия;
В) по которой активы компании могут быть продана в результате добровольного соглашения покупателя и продавца;
Г) как сумма фактических затрат на приобретение или выпуск ценных бумаг при постановке на учет,

12. Эмиссионная стоимость ценных бумаг отражает:

А) меновую стоимость ценных бумаг;
Б) цену размещения ценных бумаг;
В) потенциальный доход от вложений в ценные бумаги;
Г) среднюю цену аукционной сделки,

13. Денежный эквивалент инвестиционных качеств ценной бумаги и ее управленческих возможностей – это:

А) категория ценной бумаги; Б) группа ценных бумаг;
В) стоимость ценной бумаги; Г) вид ценной бумаги,

14. Прогнозирование будущей цены текущей стоимости ценных бумаг связано с определением:

А) дисконтированной стоимости; Б) котировочной стоимости;
В) базисной стоимости; Г) курсовой стоимости,

15. Эмиссионная стоимость ценной бумаги не может быть ниже номинальной:

А) верно; Б) неверно,

16. Рыночная стоимость ценной бумаги не может быть ниже эмиссионной:

А) верно; Б) неверно,

17. Ликвидационная стоимость ценной бумаги не может быть ниже инвестиционной:

А) верно; Б) неверно,

18. Биржевая стоимость ценной бумаги не может быть ниже номинальной:

А) верно; Б) неверно,

19. В практике мировых фондовых рынков верхний максимально возможный уровень стоимости ценных бумаг отражает:

А) справедливая рыночная стоимость;

Б) рыночная стоимость; В) курсовая стоимость;

Г) инвестиционная стоимость,

20. Если на рынке спрос превышает предложение, то текущая рыночная стоимость ценной бумаги превышает базовую (действительную внутреннюю):

А) верно; Б) неверно,

21. Если средняя фактическая стоимость ценных бумаг по различным сделкам за определенный период времени превышает их оценочную стоимость, то происходит:

А) завышение рыночной стоимости;

Б) недооценка рыночной стоимости;

В) перенасыщение рынка ценных бумаг;

Г) ухудшение инвестиционных качеств ценных бумаг.

Типовое индивидуальное задание:

Выполнить комплексное расчетное задание:

В таблице приведены цены закрытия акций нефтяных компаний с декабря 2014 г. по март 2015 г. Существует фьючерс на индекс акций компании 1.

Дата	Компания 1	Компания 2	Компания 3	Компания 4	Компания 5
27.12.14	251,00	40,00	8,40	5,87	9,90
28.12.14	260,60	45,00	8,20	5,87	10,20
09.01.15	283,50	55,50	8,70	6,25	9,81
10.01.15	297,00	60,00	8,29	6,63	10,28
11.01.15	304,00	65,00	8,32	6,74	11,09
15.01.15	304,26	60,00	8,47	6,71	11,20
16.01.15	311,68	60,00	8,30	6,86	12,00
06.02.15	285,00	62,00	8,80	6,83	13,45
07.02.15	277,22	51,00	9,00	6,70	13,64
08.02.15	284,40	59,99	8,99	6,88	13,85
11.02.15	282,46	55,00	9,44	6,84	14,00
12.02.15	293,64	56,00	10,19	7,31	14,60
13.02.15	310,77	59,99	10,52	7,58	15,38
15.02.15	294,00	53,01	10,50	7,18	14,67
19.02.15	288,01	53,00	10,00	6,93	14,65
20.02.15	285,03	53,00	9,70	6,84	14,61
21.02.15	268,23	51,00	9,00	6,10	13,36
26.02.15	278,00	53,00	9,00	6,39	14,20
27.02.15	272,06	53,10	9,00	6,17	13,76
01.03.15	265,92	57,00	9,00	6,24	14,03
05.03.15	276,70	57,50	8,95	6,85	13,77
06.03.15	294,00	57,58	8,95	7,13	14,00
07.03.15	298,26	58,00	8,94	7,30	14,10
11.03.15	292,20	58,02	9,00	7,13	13,80

1. Оценить возможность хеджирования покупки и продажи акций всех компаний с помощью фьючерсного контракта на индекс акций компании 1.

2. Рассчитать коэффициенты корреляции и хеджирования. Полученные результаты представить в виде таблицы, сделать выводы.

3. Определить количество контрактов, необходимых для проведения полного хеджирования.

4. Сформировать фьючерсный контракт на индекс портфеля акций нефтяных компаний, построив предварительно индекс портфеля акций по методу взвешивания цены.

5. Рассчитать возможность хеджирования таким контрактом покупки или продажи акций отдельных компаний.

6. Результаты расчетов свести в таблицу и сделать выводы.

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Опрос проводится в рамках семинарских занятий по всем темам курса.

Опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «отлично») – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;

- 4 балла (оценка «хорошо») - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;

- 3 балла (оценка «удовлетворительно») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;

- 0 баллов (оценка «неудовлетворительно») - студент отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение индивидуальных заданий темам курса, по которым это предусмотрено программой.

Индивидуальное задание оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 балла (оценка «отлично») – задание выполнено правильно и полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента;

- 4 балла (оценка «хорошо») - задание выполнено полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента; имеются отдельные неточности и незначительные отклонения от задания;

- 3 балла (оценка «удовлетворительно») - задание выполнено не полностью (отсутствует или выполнен неверно один пункт задания), однако при этом использовалась информация, полученная в ходе самостоятельной работы студента.

- 0 баллов (оценка «неудовлетворительно») - задание не выполнено или требования к выполнению задания не соблюдены.

Реферат пишется по одной из тем, предусмотренных программным содержанием курса.

В содержание реферата по избранной теме необходимо включить:

1. титульный лист,
2. содержание,

3. введение,
4. основную часть (основные пункты плана),
5. заключение,
6. список использованных источников.

Во введении раскрывается актуальность избранной темы, формулируются цель, задачи изложения материала, кратко формулируется основное содержание работы.

Основная часть реферата должна иметь строго логический план. При ссылках на работы ученых делаются постраничные сноски на источники, сайты. В изложении материала целесообразно использование статистических данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр. Каждый пункт плана завершается краткими выводами.

В заключении даются основные положения итогового характера по всему реферату, затем приводится перечень нормативно-правовой базы, используемой литературы, интернет-ресурсов.

Доклад (реферат) должен являться самостоятельной, творческой работой, излагающей собственную позицию автора по описанной проблеме.

Объем реферата составляет 10-14 страниц машинописного (набранного на компьютере) текста 14 шрифта, полуторным интервалом на листах формата А-4 (без приложений). Допускается рукописный вариант: в этом случае объем должен составлять не менее 15-17 страниц. Почерк должен быть аккуратным, понятным. Листы необходимо скрепить (скоросшиватель, степлер и т.п.) и представить в печатном и электронном вариантах.

Написание реферата завершается его презентацией на практическом занятии, сопровождаемой использованием медиасредств. Требования к подготавливаемой презентации: 10-15 слайдов, обязательно наличие количественных данных, в том числе в табличной и графической форме, анализа эмпирических данных, плана выступления, выводов, списка использованных источников (минимум 10 источников) знакомство с иностранными источниками при работе с темой, связанной с зарубежным опытом в финансовой сфере.

Реферат оценивается по четырёхбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «отлично») – содержание реферата соответствует выданному заданию (теме), актуально, соответствует практике государственного и муниципального управления, достоверно. Выводы аргументированы. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями.

- 4 балла (оценка «хорошо») - содержание реферата соответствует выданному заданию (теме), актуально, соответствует практике государственного и муниципального управления, достоверно, однако имеются небольшие ошибки. Выводы слабо аргументированы. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями.

- 3 балла (оценка «удовлетворительно») - содержание реферата в целом соответствует выданному заданию (теме), однако имеются отдельные отклонения от него. Доклад актуален, в целом соответствует практике государственного и муниципального управления, достоверен, однако имеются 1-2 ошибки. Выводы слабо аргументированы. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями.

- 0 баллов (оценка «неудовлетворительно») - студент отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, содержание реферата недостоверно, не соответствует практике государственного и муниципального управления. Реферат оформлен с нарушением установленных требований.

Подготовка эссе.

Эссе – очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме.

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с нею связанные.

Признаки эссе:

- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- свободная композиция;
- непринуждённость повествования;
- парадоксальность;
- внутреннее смысловое единство;
- открытость.

Эссе– творческое мини-сочинение по конкретной статье, имеющей отношение к одной из тем дисциплины.

Этапы написания:

- определение смысла предложенной статьи, высказываний в ней (что, по Вашему мнению, хотел сказать автор);
- осмысление проблемы в контексте дисциплины (с какими проблемами рынка ценных бумаг связана тема, что вы должны знать, чтобы её раскрыть);
- формулирование своего отношения к высказыванию;
- использование определений, терминов, обобщение, теоретическая обоснованность понятий и теорий;
- использование фактов, примеров, обосновывающих вашу позицию;
- вывод.

Начинать эссе целесообразно с ясного и чёткого определения личной позиции: «Я согласен(а) с данным мнением», «Я не могу присоединиться к этому утверждению», «В данной статье есть то, с чем я согласен(а), и то, что кажется мне спорным (способов выразить своё согласие или несогласие, естественно, очень много). Уже в следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе. Не стоит дословно повторять утверждение, важно так сформулировать его основную мысль, чтобы стал очевиден контекст, который определяет её содержание и сущность.

Для написания эссе выбирается монография, аналитическое исследование, одна из статей научного журнала, относящаяся к теоретическим или прикладным аспектам развития рынка ценных бумаг.

Объем эссе не должен превышать 6 страниц печатного текста (размер шрифта – 14, тип шрифта – Times New Roman, интервал – 1).

Конференция.

Конференция проходит в форме презентации результатов исследований по тематике дисциплины.

Оценивается по четырёхбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «отлично») – содержание доклада соответствует выданному заданию, актуально, соответствует современным экономическим исследованиям, достоверно. Выводы аргументированы. Тема доклада позволяет сделать вывод по существу вопроса. Доклад характеризуется высокой культурой изложения.

- 4 балла (оценка «хорошо») - содержание доклада соответствует выданному заданию, актуально, соответствует современным экономическим исследованиям, достоверно, однако имеются небольшие ошибки. Выводы слабо аргументированы. Тема доклада позволяет в целом сделать вывод по существу вопроса. Доклад характеризуется достаточно высокой культурой изложения, однако имеются стилистические неточности.

- 3 балла (оценка «удовлетворительно») - содержание доклада в целом соответствует выданному заданию, однако имеются отдельные отклонения от него. Доклад актуален, в целом соответствует современным экономическим исследованиям, достоверен, однако имеются 1-2 ошибки. Выводы слабо аргументированы. Тема доклада позволяет в целом сделать вывод по существу вопроса. Доклад характеризуется слабой структурированностью и последовательностью изложения материала.

- 0 баллов (оценка «неудовлетворительно») - студент отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, содержание доклада недостоверно, не соответствует современным экономическим исследованиям.

Шкала оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Вид оценочного средства	Шкала оценивания
Опрос	70
Индивидуальное задание	
Итого	***0-70 процентов***

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): собеседование по двум вопросам. Зачёт принимает лектор в рамках индивидуального собеседования по типовым вопросам. Процедура проведения зачёта установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКс 2.2 Способен осуществлять анализ результатов финансовых исследований и формировать данных для составления финансовых обзоров, отчетов	анализирует результаты исследований и подготавливает данные для составления финансовых обзоров, отчетов	Знает динамику функционирования и развития рынка ценных бумаг в России. В заданных условиях умеет определять возможность использования инструментов рынка ценных бумаг в деятельности хозяйствующего субъекта. Принимает решения в сфере выпуска и обращения ценных бумаг, учитывая фактор риска

Типовые вопросы к зачёту

1. Понятие портфеля ценных бумаг.
2. Виды портфелей ценных бумаг, критерии их разделения
3. Принципы формирования портфелей ценных бумаг.
4. Управление портфелем ценных бумаг с целью повышения его рыночной стоимости.
5. Оценка стоимости различных активов.
6. Этапы разработки и управления портфелем ценных бумаг
7. Особенности корреляционных и регрессионных моделей, используемых на финансовых рынках.
8. Оптимизационные модели. Равновесные модели.
9. Общая характеристика факторных моделей.
10. Сценарное моделирование. Понятие стресс - сценария.

11. Корреляционный анализ взаимосвязей объектов на рынках ценных бумаг, срочных и товарных рынках (модели связи динамики курсов, доходностей, товарных цен, торговой активности и т.п.).

12. Основные допущения корреляционной модели и виды корреляционной связи.

13. Регрессионные модели (трендовые модели, факторные модели, устанавливающие зависимость конъюнктуры рынка ценных бумаг от фундаментальных факторов).

14. Характеристика модели многофакторной корреляции для оценки кредитного риска и риска ликвидности в зависимости от динамики определяющих их фундаментальных факторов.

15. Общая характеристика авторегрессионных моделей оценки рыночного риска.

16. Использование вероятностного подхода для оценки рискованности вложений в акции. Доходность акции как случайная величина. Логнормальное распределение цены акции.

17. Среднеквадратическое (стандартное) отклонение доходности как мера риска финансового инструмента. Коэффициент вариации.

18. Взаимосвязь между доходностями акций: ковариация доходности, коэффициент корреляции, положительная и отрицательная корреляции. Использование исторических данных для определения доходности, риска, ковариации.

19. Концепция эффективного рынка. Подход Марковица к формированию оптимального портфеля и принятые им допущения.

20. Функция полезности инвестора, инвестиционное решение как максимизация полезности.

21. Характеристика кривых безразличия. Склонность к риску, коэффициент допустимости риска.

22. Доходность и рискованность портфеля, веса активов, входящих в портфель.

23. Эффективное множество портфелей. Процедура выбора оптимального портфеля.

24. Оптимизация портфеля, состоящего из двух рискованных активов, с учетом корреляции между ними (включая портфели, содержащие короткие позиции).

25. Оптимизация портфеля, состоящего из рискованного и безрискового активов.

26. Исходные допущения модели оценки капитальных активов (CAPM).

27. Линия рынка капитала CML (Capital Market Line). Графическая интерпретация CML.

28. Теорема разделения. Рыночный портфель как оптимальный. Коэффициент бета актива.

29. Зависимость ожидаемой доходности от коэффициента бета, линия рынка ценной бумаги SML (Security Market Line). Графическая интерпретация SML.

30. Исходные допущения рыночная (индексная) модель управления портфелем (модель Шарпа).

31. Показатели бета и альфа акции. Использование исторических данных для определения коэффициентов бета и альфа акции.

32. Графическая интерпретация рыночной модели.

33. Систематический и несистематический (специфический) риски, коэффициент детерминации.

34. Однофакторные модели. Чувствительность модели к фактору .

35. Многофакторные модели. Чувствительность модели к факторам.

36. Исходные допущения арбитражной модели ценообразования (APT).

37. Арбитражная модель ценообразования. Понятие арбитражного портфеля.

38. Арбитражная модель ценообразования. Поведение инвесторов: максимизация доходности портфеля при сохранении уровня рискованности и чувствительности к факторам.

39. Арбитражная модель ценообразования. Реакция рынка: механизм ценообразования для финансового актива в модели APT.

40. Уравнение ценообразования. Графическая интерпретация модели APT.

41. Понятие, цели применения, исходные допущения модели определения "Стоимости под риском" (Value-at-Risk).

42. Модель определения "Стоимости под риском" (Value-at-Risk). Горизонт VAR.

43. Методы расчета VaR: параметрический, историческое моделирование, статистическое моделирование Монте-Карло.

44. Алгоритм расчета и интерпретация результатов расчета VAR.

45. Использование VAR-модели для оценки рыночного риска (один финансовый актив, портфель финансовых активов). Возможности использования для оценки других видов рисков.

46. Развитие VAR-модели для оценки устойчивости к экстремальным событиям (стресс-тестирование). Метод оценки рисков "Shortfall".

47. Авторегрессионные модели: авторегрессионная условная гетероскедастичность ARCH (Autoregressive Conditional Heteroscedastic), обобщенная авторегрессионная условная гетероскедастичность (GARCH (Generalized Autoregressive Conditional Heteroscedastic).

48. Характеристика модели, использующая экспоненциально взвешенную скользящую среднюю - EWMA (Exponentially Weighted Moving Average).

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к зачёту (в процентах)

Вид оценочного средства	**Шкала и критерии оценивания (процентов)**
Индивидуальное собеседование, решение ситуационного задания	0-30
Итого	***0-30****

*30 процентов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил полные и развернутые ответы на вопросы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме, провел сравнительный анализ, использовал действующую нормативную правовую базу, привел различные точки зрения, сделал выводы;

20 процентов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил достаточно полные ответы на вопросы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, использовал действующую нормативную правовую базу, сравнительный анализ и выводы не представлены;

доступно с частичным использованием профессиональной терминологии представил ответы не на вопросы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, ситуационное задание решено с ошибками;

0 процентов – обучающийся не ответил на вопросы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Шкала соответствия между баллами (процентами),
выставляемыми по многобалльной (процентной) системе,
и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	**Сумма баллов (процентов)**

«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

Шкала оценивания

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Анализирует результаты исследований и подготавливает данные для составления финансовых обзоров, отчетов Знание: Современных тенденций функционирования и развития рынка ценных бумаг в России Умение: Анализировать возможность использования инструментов рынка ценных бумаг в деятельности хозяйствующего субъекта Владение навыками: Принимать решения в сфере совершения операций с ценными бумагами, с учётом имеющихся финансово-экономических рисков.	Знает динамику функционирования и развития рынка ценных бумаг в России. В заданных условиях умеет определять возможность использования инструментов рынка ценных бумаг в деятельности хозяйствующего субъекта Принимает решения в сфере выпуска и обращения ценных бумаг, учитывая фактор риска	Зачтено
	Не знает динамики функционирования и развития рынка ценных бумаг в России. В заданных условиях не умеет определять возможность использования инструментов рынка ценных бумаг в деятельности хозяйствующего субъекта Не способен принимать решения в сфере выпуска и обращения ценных бумаг, учитывая фактор риска / допускает многочисленные и/или существенные ошибки	Незачтено

6.Методические материалы для освоения дисциплины

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Лекция представляет собой систематизированное, последовательное изложение преподавателем учебного материала в соответствии с изучаемой темой дисциплины. Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающимся рекомендуется вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю.

Для визуального восприятия формулировки темы, учебных вопросов, наиболее важных определений, схем, иллюстраций, таблиц, графиков, дополнительных источников информации и т. п. обучающимся рекомендуется обращать внимание на предлагаемые преподавателем учебные презентации в формате MS PowerPoint (или созданные с помощью иных приложений).

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа (практические занятия) являются аудиторными. Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся, ему необходимо предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с

литературой, рекомендованной преподавателем и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на занятии.

В ходе подготовки к семинарским занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие.

Готовясь к выступлению на занятии, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

6.4. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Усвоение материала дисциплины в процессе аудиторных занятий и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины позволят студенту подойти к промежуточной аттестации подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно и в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему экономики являются глубокими и качественными, и позволяют сформировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает основные темы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины обучающемуся следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: а) структурой дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы), в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий (лекции, практические занятия) и часы на самостоятельную работу; б) формой текущего контроля успеваемости (опрос, опорный конспект, тестирование, реферат); в) формой промежуточной аттестации (зачёт).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины. Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; информация с официальных сайтов государственных органов, др.). Изучение источниковой базы может сопровождаться конспектированием (например, тезисным), составлением глоссария, др. Целесообразно вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, обусловленных пробелами в научном и правовом поле и проблемами практического характера, так и в случае затруднений с уяснением смысла изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть

разрешены впоследствии самим студентом во время занятий или на консультации с преподавателем).

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой. Следует применять следующую последовательность подбора источников для изучения тем дисциплины: а) научная и учебная литература: основная и дополнительная; б) нормативные правовые материалы; в) Интернет-ресурсы и др.

4. Подготовка к текущему контролю успеваемости. При выполнении заданий следует руководствоваться методическими рекомендациями, представленными по каждому виду заданий (опрос/опорный конспект, реферат, тестирование).

При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. При необходимости обучающемуся рекомендуется записывать вопросы, возникшие у него в ходе работы над темой, для обсуждения их с преподавателем в ходе семинаров или консультаций.

6.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу /составлению опорного конспекта

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных экономических понятий и категорий. При подготовке к опросу обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, рекомендуется составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

Конспект – это систематическая, логически связная запись материала, включающая в себя план изучаемого материала, выписки из учебника и дополнительных источников, тезисы материала, собственные мысли, выводы и т.п.

6.5 Методические рекомендации при применении ДОТ и регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Опрос/опорный конспект	контактная аудиторная работа / в СДО
Тестирование	контактная аудиторная работа / в СДО
Реферат	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7.1. Основная литература

1. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей

редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/.

2. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488673.

7.2 Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05424-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493528

2. Выгодчикова, И. Ю. Методы анализа рынка ценных бумаг : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0058-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83920.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/83920

3. Иванцов, С. В. Преступления на рынке ценных бумаг. Криминологическая характеристика и предупреждение : монография / С. В. Иванцов, С. В. Новиков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 119 с. — ISBN 978-5-238-02317-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81541.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Криничанский, К. В. Рынок ценных бумаг : учебник для магистратуры / К. В. Криничанский. - Москва : Прометей, 2021. - 412 с. - ISBN 978-5-00172-156-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851299 (дата обращения: 22.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Чудиновских, М. В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг : учебник / М. В. Чудиновских. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-4486-0194-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71576.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/71576

7.3 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с внесенными поправками) // Собр. законодательства РФ. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп. на ближайшую дату) // СПС «Консультант плюс»

3. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (ред. от 30.11.2011) (с изм. и доп. на ближайшую дату) // СПС «Консультант плюс»

4. О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ (с изм. и доп. на ближайшую дату) // СПС «Консультант плюс»

5. Об инвестиционных фондах : федер. закон от 29 ноября 2001 г. // Собр. законодательства РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4562.

6. О лицензировании отдельных видов деятельности : федер. закон от 8 августа 2001 г. // Собр. законодательства РФ. - 2001. - № 33.

7. Об акционерных обществах : федер. закон от 26 декабря 1995 г. //Собр. законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 1.

8. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) : федер. закон

от 10.07.2002 N 86-ФЗ // ИПС «Консультант-Плюс»

7.4 Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi– электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com - электронно- библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru– электронно- библиотечная система «IPRbooks»
5. http://www.biblio-onlain.ru– электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
6. www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
7. www.consultant.ru – электронная правовая система «Консультант плюс»
8. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ.
9. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
10. www.government.ru- Официальный сайт Правительства Российской Федерации
11. www.nalog.ru- Официальный сайт Федеральной налоговой службы
12. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
13. www. adm.khv.ru / официальный сайт Правительства Хабаровского края
14. Национальный депозитарный центр - http:// www.ndc.ru
15. Саморегулируемая организация Национальная лига управляющих - http:// www.nlu.ru
16. Профессиональная ассоциация регистраторов, трансфер-агентов и депозитариев - http:// www.partad.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	**Наименование оборудованных учебных кабинетов**	**Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения**
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

		электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул.	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование.

Муравьева-Амурского, д.33		Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт.
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6 Справочно-правовая система «Консультант».
7. Электронный периодический справочник «Гарант».